

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale di Miglianico



Via Martiri Zannolli Miglianico – Chieti 66010 Cod. Fisc. 80005970696

Tel. 0871.951238 email: CHIC82200L@istruzione.it PEC: [CHIC82200L@pec.istruzione.it](mailto:CHIC82200L@pec.istruzione.it); sito web: [www.icmiglianico.edu.it](http://www.icmiglianico.edu.it)

AOOICMIGLIANICO  
Prot. 0001125 del 29/01/2025  
VI-1 (Uscita)

ALL'ALBO  
ON LINE AL SITO WEB – AMMINISTRAZIONE  
TRASPARENTE  
AL DSGA  
AGLI ATTI

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

**Titolo del Progetto: “A SCUOLA DI FUTURO”**

**Identificativo Progetto: MAC1I3.1-2023-1143-P-37881**

**CUP: H84D23003550006**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l’atto di concessione prot. 27112 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

**VISTO** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”*;

**VISTO** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano *“Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica;***

**CONSIDERATO** che l’incarico di *“attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi”* è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA destinatario dell’ avviso;

**RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l’incarico di *“attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi”* a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

**VISTO** l’avviso prot. n° 657 del 17/01/2025 relativo alla richiesta di disponibilità del personale ATA;

**VISTE** le dichiarazioni di disponibilità pervenute entro la data fissata per la scadenza;

**PRESO ATTO** che tutte le figure potenziali destinatari dell’incarico hanno espresso la propria volontà in merito alla disponibilità a ricoprire l’incarico;

**RITENUTO** pertanto di poter procedere alla assegnazione degli incarichi

## DECRETA

### Art.1 Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto;

### Art. 2 Incarichi

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

Nome e cognome Prot. Domanda di adesione	Ore da svolgere	Calendario	Edizione	Descrizione incarico	
COSTANTINI GUERRINO Prot. 687 del 20/01/2025	12	Lunedì 24/02/2025	Percorsi di potenziamento competenze in lingua inglese, in orario pomeridiano, finalizzate anche al conseguimento di certificazione linguistica livello A2 - Scuola Secondaria di Primo Grado - CLASSI SECONDE	attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimen to degli obiettivi	
		Lunedì 17/03/2025			
		Lunedì 24/03/2025			
		Venerdì 28/03/2025			
		Lunedì 31/03/2025			
		Venerdì 04/04/2025			
	3	Mercoledì 05/02/2025	Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di tinkering e making per la Scuola Secondaria di Primo Grado - CLASSI SECONDE		
	9	Giovedì 27/02/2025	Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di sperimentazione pratica delle scienze per la Scuola Secondaria di Primo Grado - CLASSI PRIME-1 EDIZIONE		
		Giovedì 13/03/2025			
		Giovedì 20/03/2025			
	9	Mercoledì 26/02/2025	Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di sperimentazione pratica delle scienze per la Scuola Secondaria di Primo Grado - CLASSI PRIME-2 EDIZIONE		
		Mercoledì 12/03/2025			
		Mercoledì 19/03/2025			
	3	Sabato 08/03/2025	SCUOLA DELL'INFANZIA  1- Percorsi di potenziamento competenze in lingua inglese, in orario curricolare		attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimen to degli obiettivi
CAVALIERE ANNAMARIA Prot. 813 del 22/01/2025	10	Venerdì 31/01/2025	Percorsi di potenziamento competenze in lingua inglese, in orario pomeridiano, finalizzate anche al conseguimento di certificazione linguistica livello A2 - Scuola Secondaria di Primo Grado - CLASSI SECONDE	attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimen to degli obiettivi	
		Lunedì 10/02/2025			
		Lunedì 17/02/2025			
		Lunedì 03/03/2025			
		Lunedì 10/03/2025			
	9	Mercoledì 29/01/2025	Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di tinkering e making per la Scuola Secondaria di Primo Grado - CLASSI SECONDE		
		Mercoledì 12/02/2025			
		Mercoledì 19/02/2025			
	6	Giovedì 20/02/2025	Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di sperimentazione pratica delle scienze per la Scuola Secondaria di Primo Grado - CLASSI PRIME-1 EDIZIONE		
		Giovedì 06/03/2025			
	6	Mercoledì 19/02/2025	Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di sperimentazione pratica delle scienze per la Scuola Secondaria di Primo Grado - CLASSI PRIME-2 EDIZIONE		
		Mercoledì 05/03/2025			
	9	Sabato 01/02/2025	SCUOLA DELL'INFANZIA  1- Percorsi di potenziamento competenze in lingua inglese, in orario curricolare		attività operative strumentali alla gestione dei percorsi
		Sabato 08/02/2025			
		Sabato 15/02/2025			

				formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi
<p>ALTIERI SILVIO Prot. 933 del 23/01/2025</p>	20	<p>Le date saranno organizzate tra i colleghi che hanno assegnate le stesse edizioni in base alle esigenze e verranno rendicontate con timesheet</p>	Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di coding per la Scuola Primaria - CLASSI PRIME	<p>attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi</p>
			Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di coding per la Scuola Primaria - CLASSI SECONDE	
			Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Corso di informatica (Framework digicomp 2.2) per la Scuola Primaria - CLASSI TERZE	
			Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di sperimentazione pratica delle scienze per la Scuola Primaria - CLASSI QUARTE-1 EDIZIONE	
			Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di sperimentazione pratica delle scienze per la Scuola Primaria - CLASSI QUARTE-2 EDIZIONE	
			Percorsi di potenziamento competenze in lingua inglese, in orario pomeridiano, finalizzate anche al conseguimento di certificazione linguistica livello A1 - Scuola Primaria - CLASSI QUINTE	
<p>CANZIO ROSARIA Prot. 934 del 23/01/2025</p>	20	<p>Le date saranno organizzate tra i colleghi che hanno assegnate le stesse edizioni in base alle esigenze e verranno rendicontate con timesheet</p>	Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di coding per la Scuola Primaria - CLASSI PRIME	<p>attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi</p>
			Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di coding per la Scuola Primaria - CLASSI SECONDE	
			Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Corso di informatica (Framework digicomp 2.2) per la Scuola Primaria - CLASSI TERZE	
			Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di sperimentazione pratica delle scienze per la Scuola Primaria - CLASSI QUARTE-1 EDIZIONE	
			Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di sperimentazione pratica delle scienze per la Scuola Primaria - CLASSI QUARTE-2 EDIZIONE	
			Percorsi di potenziamento competenze in lingua inglese, in orario pomeridiano, finalizzate anche al conseguimento di certificazione linguistica livello A1 -	

			Scuola Primaria - CLASSI QUINTE	
	15		Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di robotica educativa per la Scuola Primaria - CLASSI QUINTE	
	3	Sabato 15/03/2025	SCUOLA DELL'INFANZIA  1- Percorsi di potenziamento competenze in lingua inglese, in orario curricolare	
MISCIA GABRIELLA Prot. 935 del 23/01/2025	20	Le date saranno organizzate tra i colleghi che hanno assegnate le stesse edizioni in base alle esigenze e verranno rendicontate con timesheet	Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di coding per la Scuola Primaria - CLASSI PRIME Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di coding per la Scuola Primaria - CLASSI SECONDE Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Corso di informatica (Framework digicomp 2.2) per la Scuola Primaria - CLASSI TERZE Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di sperimentazione pratica delle scienze per la Scuola Primaria - CLASSI QUARTE-1 EDIZIONE Percorsi pomeridiani metodologia STEM - Laboratorio di sperimentazione pratica delle scienze per la Scuola Primaria - CLASSI QUARTE-2 EDIZIONE Percorsi di potenziamento competenze in lingua inglese, in orario pomeridiano, finalizzate anche al conseguimento di certificazione linguistica livello A1 - Scuola Primaria - CLASSI QUINTE	attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi

### Art. 3 Ore di impegno e Importo

Per l'incarico sono previste presumibilmente le ore indicate in tabella. Per le ore assegnate il compenso previsto è quello determinato dal CCNL, lordo dipendente;

### Art. 4 Natura dell'incarico

L'incarico prevede il supporto alla realizzazione del progetto ed è finalizzato al raggiungimento dei target e dei Milestone assegnati, così come richiamato in avviso e come definito nella successiva lettera di incarico;

### Art. 5 Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale dei progetti e comunque non oltre il 31/12/2025, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe se la stessa dovesse essere chiesta per motivi di gestione;

#### **Art. 6 ore di incarico e risorse economiche**

L'incarico è da prestare presso la sede dell'istituto in relazione alle necessità del progetto e secondo un calendario di massima che verrà di volta in volta comunicato ma che potrà subire, per esigenze didattiche, variazioni in corso di esecuzione.

Le spese dell'incarico troveranno copertura finanziaria nell'area "costi indiretti" del progetto. Indipendentemente dalle ore di incarico verranno pagate esclusivamente le ore prestate, documentate da apposito timesheet, vidimato per conferma dal Dirigente Scolastico.

Le ore di incarico potranno essere rimodulate in relazione alla reale necessità e/o alla reale erogazione dei fondi da parte del MIM;

#### **Art. 7 ore aggiuntive di incarico**

In caso si rendessero necessarie ulteriori ore aggiuntive all'incarico stesso, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di aumentare le ore di incarico, senza necessità di ulteriore avviso di selezione, alle stesse condizioni dell'incarico iniziale, per un massimo del 20% delle ore attribuite inizialmente;

#### **Art. 8 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine del servizio reso, a fronte di presentazione di timesheet regolarmente compilato, in funzione della erogazione del saldo del progetto da parte del MIUR.

Si precisa che le date assegnate ai collaboratori potranno subire variazioni per sopraggiunte esigenze del personale stesso e/o dell'Istituto scolastico.

Nella rendicontazione delle ore svolte verrà preso in considerazione il Timesheet presentato al termine delle attività.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Valentina Mercurio  
*Documento firmato digitalmente*